

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международной безопасности

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ ТЕРРОРИЗМУ И СЕПАРАТИЗМУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.01 «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва – 2026

**Противодействие международному
терроризму и сепаратизму**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук Машко В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

международной безопасности

№ 11 от 18.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о правовых и организационных основах противодействия международному терроризму и сепаратизму, а также о практической реализации мер в сфере противодействия данным явлениям.

Преподавание учебной дисциплины «Противодействие международному терроризму и сепаратизму» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с правовыми и организационными основами, определяющими противодействие международному терроризму и сепаратизму, а также практикой соответствующего противодействия отдельных зарубежных государств. Специально рассматривается позиция и усилия Российской Федерации в сфере противодействия международному терроризму и сепаратизму.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате, используемом в современной террологии;
- ознакомить студентов с нормативной правовой базой противодействия международному терроризму и сепаратизму;
- сформировать у обучающихся представление о терроризме как о негативном социальном явлении, рассмотреть основные формы его проявления в современном мире;
- ознакомить обучающихся с опытом отдельных зарубежных государств по противодействию международному терроризму и сепаратизму;
- сформировать у обучающихся готовность и способность противостоять идеологии международного терроризма;
- сформировать у студентов представление о подходах к профилактике терроризма и сепаратизма на основе изучения причин и условий их распространения в современном мире.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	<p><i>Знать:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам противодействия терроризму и сепаратизму; периодические издания, рассматривающие проблемы терроризма и сепаратизма.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности результаты, полученные</p>

		<p>отечественными и зарубежными исследователями в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного поиска работ на русском и иностранных языках по проблематике противодействия терроризму и сепаратизму.</p>
<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления современной политики в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать эффективность современной политики в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью интерпретировать данные, касающиеся деятельности террористических и сепаратистских организаций.</p>
	<p>ПК-2.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.</p>	<p><i>Знать:</i> методику прогнозирования в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять прогнозы развития ситуации в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов развития ситуации в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p>
<p>ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p>	<p>ПК-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений</p>	<p><i>Знать:</i> влияние международного терроризма на теорию и практику международных</p>

	<p>к конкретной⁶ международной ситуации.</p>	<p>отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> прослеживать закономерности развития международных отношений в контексте борьбы с международным терроризмом.</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью выделять основные ограничения теорий международных отношений применительно к вопросам противодействия международному терроризму и сепаратизму.</p>
<p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p>	<p><i>Знать:</i> внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование политики государства в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Уметь:</i> определять основные тенденции развития международных отношений в контексте борьбы с международным терроризмом; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в контексте противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выделения тенденций современных международных отношений с учетом деятельности международных террористических организаций и</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие международному терроризму и сепаратизму» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Национальная, государственная и общественная безопасность России», «Профессиональное ориентирование в сфере международной безопасности», «Международная безопасность».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Деятельность религиозных организаций деструктивной направленности в России», «Федеральная служба безопасности и Служба внешней разведки Российской Федерации - силы обеспечения национальной безопасности России».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	26
3	Семинары	30
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Противодействие международному терроризму и сепаратизму: реальность и наука.	
2.	Тема 1. Понятия «терроризм» и «сепаратизм»	Научные подходы к определению понятий «терроризм» и «сепаратизм». «Терроризм» и «сепаратизм» как категории научного исследования. Угрозы безопасности Российской Федерации, обусловленные деятельностью международных террористических организаций и сепаратистских движений.
3.	Тема 2. Формирование научных представлений о противодействии терроризму и сепаратизму.	Формирование дисциплины «Противодействие терроризму». Особенности становления и развития знаний об обеспечении безопасности государства в сфере противодействия терроризму и сепаратизму. Методика поиска и обработки информации о состоянии безопасности государства в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.
4.	Тема 3. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма и сепаратизма в современном мире	Социально-экономические факторы, отражающие противоречия и кризисные условия развития государств, влияющие на распространение международного терроризма и сепаратизма. Влияние политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма в мире. Связь терроризма и сепаратизма с ростом геополитической напряженности в мире.
5.	Тема 4. Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования.	Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.
6.	Раздел 2. Основные направления противодействия международному терроризму и сепаратизму.	
7.	Тема 5. Правовые основы противодействия международному терроризму и сепаратизму	Общая характеристика и классификация законодательной и нормативной правовой базы в сфере борьбы с терроризмом. Принципы борьбы с международным терроризмом. Основные направления

		борьбы с терроризмом в странах Европейского Союза, государствах исламского мира и России. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с терроризмом
8.	Тема 6. Организационные основы противодействия международному терроризму.	Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Контртеррористический комитет ООН. Контртеррористическое управление ООН. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов в Российской Федерации. Деятельность Национального антитеррористического комитета. Роль Президента России в противодействии терроризму. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в области противодействия терроризму. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в области противодействия терроризму. Полномочия Правительства Российской Федерации в области противодействия терроризму. Роль федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
9.	Тема 7. Международный опыт противодействия терроризму и сепаратизму.	Опыт контртеррористической деятельности спецслужб стран Европейского Союза, Израиля и США. Опыт Испании в сфере противодействия сепаратизму. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств. Роль институтов гражданского общества в противодействии международному терроризму и сепаратизму.
10.	Тема 8. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии терроризма.	Воспитание в духе патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. Необходимость формирования духовно-нравственных качеств у обучающихся для противодействия терроризму и сепаратизму. Методические основы организации учебных занятий по проблемам международного терроризма и сепаратизма.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	40 баллов
- тестирование (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
- эссе	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Зачет по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1)**

1. Разновидности терроризма.
2. Сепаратизм в современных государствах.
3. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
4. Эволюция представлений о противодействии терроризму в мире.
5. Эволюция представлений о противодействии терроризму России.
6. Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму.
7. Отличительные особенности подхода стран исламского мира к противодействию терроризму.
8. Роль России в противодействии международному терроризму.
9. Особенности сепаратизма в России.
10. Особенности противодействия терроризму на региональном и глобальном уровнях.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

**Примерный перечень вопросов для тестирования
(ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1)**

1. Система нормативных актов противодействия террористической деятельности включает в себя

Варианты ответов:

- 1) все варианты ответов верны.

- 2) международные акты - конвенции, декларации, рекомендации, договоры.
- 3) внутригосударственные федеральные законы (Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», иные федеральные законы).

2. Кто является Председателем Национального Антитеррористического комитета?

Варианты ответов:

- Президент Российской Федерации
- Председатель Правительства Российской Федерации
- Директор ФСБ России
- Министр внутренних дел Российской Федерации

3. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним?

Варианты ответов:

- ФЗ «О противодействии терроризму»
- ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- ФЗ «О безопасности»

4. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

Варианты ответов:

- организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
- организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

5. К понятию террористическая деятельность не относится:

Варианты ответов:

- подстрекательство к террористическому акту
- пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

Примерная тематика эссе
(ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1)

1. Сущность и понятие сепаратизма
2. Сепаратистские движения в России
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта
4. Организационные основы борьбы с терроризмом
5. Преступления террористического характера
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые основы борьбы с международным терроризмом
9. Сотрудничество участников СНГ в борьбе с терроризмом
10. Тенденции современного международного терроризма
11. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам
(ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1)

1. Нормативная правовая база в сфере противодействия сепаратизму
2. Нормативная правовая база в сфере противодействия терроризму
3. Основные принципы противодействия терроризму.
4. Факторы, способствующие развитию международного терроризма
5. Особенности противодействия терроризму в России.
6. Понятие, сущность, специфика международного терроризма.
7. Научные подходы к понятию сепаратизм.
8. Особенности противодействия терроризму в странах Европейского Союза.
9. Роль институтов гражданского общества в противодействии терроризму.
10. Особенности политики США в сфере противодействия международному терроризму.
11. Роль телекоммуникационных сетей в распространении террористической идеологии.

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

Приблизительная проблематика тем курсовых работ

Данные темы являются приблизительными и подлежат корректировке на консультациях. Список не является исчерпывающим. Идеи студентов о тематике своих курсовых приветствуются.

(ПК-1 .1; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-3.2; ПК-4.1).

1. Стратегия ООН в отношении международного терроризма.
2. Невоенные средства и пути преодоления регионального сепаратизма.
3. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.
4. Международная безопасность в контексте активизации деятельности международных террористических организаций.
5. Зарубежный опыт противодействия терроризму.

Критерии оценки курсовой работы:

При оценивании курсовой работы учитывается:

- **оценка «отлично» (100-83 балла)** ставится в том случае, если:
 - Актуальность темы обоснована в достаточном объеме, четко сформулированы цели и задачи исследования, правильно определены объект и предмет, хронологические и географические рамки исследования;
 - Проведен глубокий анализ источников, историографии (не менее 30 наименований), исследование носит самостоятельный характер, тема полностью раскрыта, ошибки отсутствуют;
 - В работе представлен самостоятельный анализ иностранных источников и литературы по теме исследования;
 - Подтверждено умение студента: систематизировать научную литературу, формулировать выводы, обосновывать свою точку зрения по этим вопросам; использовать методы научного познания;
 - Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней, отсутствуют грамматические ошибки и стилистические погрешности, своевременно выполнены все пункты календарного плана.

- **оценка «хорошо» (82-68 балла)** выставляется, если:
 - Есть неточности в обосновании актуальности темы, цели, задач, объекта и предмета исследования, хронологических и географических рамок исследования;
 - Проведен анализ научной литературы, историографии (не менее 20 наименований, работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта, ошибки отсутствуют);
 - В работе представлен общий анализ иностранных источников по теме исследования;
 - Подтверждено умение студента: проводить общий анализ научной литературы, формулировать выводы; частично обосновывать свою точку зрения; использовать основные методы научного познания;
 - Есть отдельные незначительные нарушения порядка оформления курсовой работы или нарушены промежуточные сроки, установленные календарным планом выполнения курсовой работы.

- **оценка «удовлетворительно» (67-50 баллов)** выставляется в том случае, если:
 - Актуальность темы, цели, задачи и анализ разработки темы отражены в общих чертах;
 - Проведение поверхностный анализ научной литературы, историографии, тема раскрыта частично, допущены ошибки при освещении основных вопросов темы;
 - В работе содержится поверхностный анализ иностранных источников по теме исследования;
 - Подтверждено умение студента: поверхностно систематизировать научную литературу, формулировать выводы; использовать отдельные основные методы научного познания;
 - Есть ряд существенных нарушений установленного порядка оформления курсовой работы или грубо нарушен срок окончательного представления курсовой работы научному руководителю, установленный календарным планом выполнения курсовой работы.

- **оценка «неудовлетворительно» (49-0 баллов)** выставляется студенту, если:
 - Отсутствует обоснование актуальности темы, цели, задач, объекта, предмета исследования и анализ разработок темы. работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта, существенные ошибки отсутствуют;
 - Анализ научной литературы отсутствует, содержание работы не соответствует утвержденной теме, допущены грубые ошибки, содержание работы заимствовано;
 - Анализ иностранных источников по теме исследования в курсовой работе отсутствуют;
 - Отсутствует подтверждение умения студента: анализировать научную литературу; формулировать выводы и обосновывать свою точку зрения; использовать основные методы научного познания;
 - Оформление курсовой работы не соответствует установленным требованиям, не соблюдены сроки по всем позициям календарного плана выполнения курсовой работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 261 с.
2. Профилактика и противодействие терроризму: исторические, политические, психологические, правовые аспекты: учебное пособие для обучающихся квалификации «бакалавр» / Е.Г. Воронцова, Н.В. Савчук, А.И. Сорокина, Б.Ф. Четет; под ред. Н.В. Савчук. – Ангарск: Изд-во АНГТУ, 2017. – 220 с. . Url: angtu.ru/universitet/Docs/profilaktika_terrorizma?ysclid=177b735e13544860556

Научная:

3. Богмацера Э.В., Ильичёв И.Е. // Вестник Белгородского юридического института МВД России. 2018. № 3. С. 12-29.
4. Будаева С.В. Дегтярева Н.В. Международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом // Вестник Забайкальского государственного университета. 2014. № 5. С. 65-71.
5. Вострокнутов А.Л., Зыков В.В. Организация межведомственного взаимодействия правоохранительных органов в противодействии преступлениям террористического характера // Вестник экономической безопасности. 2019. №4. С. 209-215.
6. Гусейнов О.М. Экстремизм и терроризм как антиподы общественной и личной морали // Исламоведение. 2015. №4 С.36-42.
7. Добаев И., Добаев А. Истоки и факторы современной активизации терроризма на ближнем и среднем востоке // Россия и мусульманский мир. 2016. № 8. С.107-118
8. Жамков М.В. Сепаратизм и способы противодействия ему // Вопросы российской юстиции. 2021. № 15. С.98-118. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/separatizm-i-sposoby-protivodeystviya-emu?ysclid=177bh1unnr25177925>
9. Исаев А.А. Воспитание и образование как составляющие комплексной работы по проти-водействию идеологии терроризма // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2014. № 2. С. 14-19.
10. Клачков П. В., Подъяпольский С. А. Понятие и значение сепаратизма // Теория и практика общественного развития. 2013. Т. 1, № 12. С. 39-41.
11. Лупандин В.Н. Взаимодействие Национального антитеррористического комитета Российской Федерации с институтами гражданского общества / В.Н. Лупандин, В.В. Белов, Н.В. Кулаженкова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. № 3.С. 182-189.
12. Манойло А.В. Современные подходы США к борьбе с терроризмом // Актуальные проблемы Европы. 2021. № 4. С.53-79.
13. Морозов В.М., Литвинова Е.В. Борьба с терроризмом: израильский опыт // Вестник Брянского государственного университета. 2018. №1. С. 117-123
14. Нарочницкая Е.А. Многообразный сепаратизм: проблема типологии и европейские реальности // Актуальные проблемы Европы. 2015. № 1. С. 32-55
15. Пономарев В.А. Понятие терроризма и его классификация: философско-правовой аспект // Вестник науки Сибири. 2015. № 1 (16). С. 98-103.
16. Потемкина О.Ю. Усиление угрозы терроризма в Европе и ответ ЕС // Современная Европа. 2017. № 3. С. 17–27.
17. Пузаков А.В. Противодействие сепаратизму: мировой опыт и методы // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 12. Ч. 3. С. 169-172.

18. Романова Э.Ю. Обзор основных подходов к определению понятия терроризма в современной мировой политической науке // Общество: политика, экономика, право. 2018. № 5. С. 19-22.
19. Рыбаков А.В., Квон Д.А. Сепаратизм: современные особенности и тенденции развития // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №1. С.71-75.
20. Савва М.В., Савва Е.В. Сепаратизм в современной России: актуальность и классификация // Теория и практика общественного развития. 2014. № 17. С. 124-126.
21. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы [Текст] / под общ. ред. В. В. Алешина ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. М. : РГГУ, 2019. 264 с.
22. Токбаев А.А. Национальный антитеррористический комитет как орган противодействия в борьбе с терроризмом // Пробелы в российском законодательстве. 2018.№3. С. 61-63.

Дополнительная

Учебная:

23. Аникина Т.А., Крылова А.В., Гиззатуллин А.Р. и др. Предотвращение террористических угроз среди населения. Казань, 2016. 101 с.
24. Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Я. Д. Вишняков, Г. А. Бондаренко, С.Г.Васин, Е.В.Грацианский]; под ред. Я.Д. Вишнякова. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 240 с. URL: http://angtu.ru/universitet/ilc/Antiterror/Literat/Vishnyakov_YD_osn_prot_terr.pdf?ysclid=19pv4pq5e3958170361

Научная:

25. Индык К. П. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации: деятельность, проблемы правового регулирования и пути совершенствования (на примере Санкт-Петербурга) // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России, 2021. № 4. С.181-187.
26. Красинский В.В. Терроризм 2.0 М.: Юрлитинформ, 2023. 260 с.
27. Кто есть кто в международном терроризме : справочник / В.В. Красинский, В.В. Машко. М.: ИНФРА-М, 2018. 128 с.
28. Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности. Омск, 2008. 332 с.
29. Михайленко А.Н. Россия в противодействии международному терроризму: постановка проблемы // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 6. С. 294-303.
30. Нарочницкая Е.А. Понимание сепаратизма: об амбивалентных соотношениях сецессионизма, автономизма, регионализма // Актуальные проблемы Европы: Науч. журн. РАН ИНИОН. 2015. №1. С. 14-31.
31. Плотников А.В. К вопросу юридического определения понятия «международный терроризм» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2009. № 3. С. 105-117.
32. Сидоров Б.В. Новое в определении терроризма, международного терроризма, террористского акта и акта международного терроризма и проблемы совершенствования российского уголовного законодательства // Вестник экономики, права и социологии. М., 2017. № 2. С. 115-121.
33. Тимофеева Н.Ю. К вопросу об определении терроризма в работах зарубежных правоведов // Вестник РУДН. 2008, № 3. С.87-92.

34. Фурсова Е.Б. Гражданское общество в противодействии терроризму // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 9. С. 78-81.
35. Харитоновна О.Г. Изучая терроризм: Основные контуры дискуссии // Политическая наука. 2018. № 4. С. 13-33.
36. Холодковский К.Г. Особенности сепаратизма в Западной Европе XXI века // Южно-российский журнал социальных наук. 2018. Т. 19. №2. С. 27–37.
37. Шикун, Д. В. Система противодействия терроризму в Российской Федерации. // Власть. 2014. № 22(8), С.190-192.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Научные подходы к определению понятий «терроризм» и «сепаратизм» (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция понятия «терроризм».
2. Основные современные подходы к определению понятия «терроризм».

3. Разграничение понятий «террорист» и «борец за свободу».
4. Классификации понятия «терроризм».
5. Основные современные подходы к определению понятия «сепаратизм»
6. Типология сепаратизма,
7. Латентный сепаратизм.

Семинар 2. Угрозы безопасности Российской Федерации, обусловленные деятельностью международных террористических организаций и сепаратистских движений (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Основные субъекты международного и национального терроризма,
2. Сущность, предпосылки и цели терроризма как глобальной угрозы.
3. Характеристика угроз, исходящих от международного терроризма.
4. Сепаратизм в современном мире.

Семинар 3. Влияние политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма в мире (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Условия возникновения террористической угрозы в государстве.
2. Политические факторы, влияющие на формирование угроз террористического характера.
3. Влияние религиозного фактора на развитие международного терроризма.

Семинар 4. Понятие и особенности международного терроризма (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к определению понятия «международный терроризм».
2. Деятельность международных террористических организаций на современном этапе.
3. Особенности современного международного терроризма.

Семинар 5. Особенности современного сепаратизма (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность современного сепаратизма.
2. Причины и последствия сепаратизма в современном мире.
3. Классификация факторов сепаратизма в разных регионах мира.

Семинар 6. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с терроризмом (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Антитеррористические инициативы России в рамках ООН.
2. Антитеррористическая операция России на территории САР.
3. Взаимодействия России с международными организациями в сфере противодействия терроризму.

Семинар 7. Опыт борьбы с терроризмом в странах Европейского Союза, государствах исламского мира и России (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и эффективность политики стран Европейского Союза в противодействии международному терроризму.

2. Опыт арабских стран в сфере противодействия терроризму.
3. Роль и значение России в сфере противодействия международному терроризму.

Семинар 8. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов в Российской Федерации (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Формы координации деятельности органов ФСБ и МВД России в сфере противодействия терроризму

Тема 9. Роль Национального антитеррористического комитета в сфере противодействия терроризму (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Национальный антитеррористический комитет в системе предупреждения террористических актов в современной России.
2. Основные направления деятельности антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации.
3. Взаимодействие Национального антитеррористического комитета Российской Федерации с институтами гражданского общества.

Семинар 10. Роль Правительства Российской Федерации и федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействие государственных органов власти в рамках противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Роль Правительства Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
3. Роль федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму

Семинар 11. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб стран Европейского Союза, Израиля и США (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Опыта противодействия террористическим угрозам национальных спецслужб и правоохранительных органов США.
2. Контртеррористическая деятельность стран Европейского Союза.
3. Опыт Израиля в сфере борьбы с терроризмом.

Семинар 12. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
2. Проблемы и противоречия в сфере противодействия терроризму на международном уровне.
3. Направления совершенствования международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

Семинар 13. Роль институтов гражданского общества в противодействии международному терроризму и сепаратизму (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы взаимодействия всех субъектов антитеррористической деятельности.
2. Роль гражданского общества в противодействии терроризму.
3. Роль гражданского общества в противодействии сепаратизму.

4. Зарубежный опыт взаимодействия институтов гражданского общества в противодействии международному терроризму и сепаратизму.

Семинар 14. Роль воспитания в профилактике и противодействии распространению идеологии терроризма (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы профилактики терроризма в молодежной среде.
2. Направления совершенствования профилактики терроризма.
3. Место воспитания в противодействии распространению идеологии терроризма.

Семинар 15. Основные направления совершенствования антитеррористической деятельности в Российской Федерации (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Направления совершенствования противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Использование зарубежного опыта при совершенствовании антитеррористической деятельности в Российской Федерации.

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

• Начало эссе

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полужирный, выравнивается по центру).
2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

• Основной текст работы

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полужирный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

• Конец эссе

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Противодействие международному терроризму и сепаратизму» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о правовых и организационных основах противодействия международному терроризму и сепаратизму, а также о практической реализации мер в сфере противодействия данным явлениям.

Преподавание учебной дисциплины «Противодействие международному терроризму и сепаратизму» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с правовыми и организационными основами, определяющими противодействие международному терроризму и сепаратизму, а также практикой соответствующего противодействия отдельных зарубежных государств. Специально рассматривается позиция и усилия Российской Федерации в сфере противодействия международному терроризму и сепаратизму.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате, используемом в современной террорологии;
- ознакомить студентов с нормативной правовой базой противодействия международному терроризму и сепаратизму;
- сформировать у обучающихся представление о терроризме как о негативном социальном явлении, рассмотреть основные формы его проявления в современном мире;
- ознакомить обучающихся с опытом отдельных зарубежных государств по противодействию международному терроризму и сепаратизму;
- сформировать у обучающихся готовность и способность противостоять идеологии международного терроризма;
- сформировать у студентов представление о подходах к профилактике терроризма и сепаратизма на основе изучения причин и условий их распространения в современном мире.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.

ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов

ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации

ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам противодействия терроризму и сепаратизму; периодические издания, рассматривающие проблемы терроризма и сепаратизма;
- основные направления современной политики в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
- методiku прогнозирования в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
- влияние международного терроризма на теорию и практику международных отношений;
- внутренние и внешние факторы, влияющие на

- формирование политики государства в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
- оценивать эффективность современной политики в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
- составлять прогнозы развития ситуации в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
- прослеживать закономерности развития международных отношений в контексте борьбы с международным терроризмом;
- определять основные тенденции развития международных отношений в контексте борьбы с международным терроризмом; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в контексте противодействия терроризму и сепаратизму.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска работ на русском и иностранных языках по проблематике противодействия терроризму и сепаратизму;
- способностью интерпретировать данные, касающиеся деятельности террористических и сепаратистских организаций;
- навыками самостоятельного составления прогнозов развития ситуации в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
- способностью выделять основные ограничения теорий международных отношений применительно к вопросам противодействия международному терроризму и сепаратизму;
- навыками выделения тенденций современных международных отношений с учетом деятельности международных террористических организаций и сепаратистских движений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.